



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 11/2016 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

CARGO 24
Técnico em Assuntos Educacionais

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____





FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite, régua e/ou borracha durante a realização da prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de presença, ou na lista de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo.

O centauro no jardim

01. Quando fiz vinte e um anos meu pai me perguntou
02. o que eu queria de aniversário. Eu estava então interes-
03. sado em astronomia; pedi um telescópio. Contava fazer
04. algumas observações de planetas e estrelas.
05. Veio o telescópio, um belo instrumento, com boas
06. lentes. Li o manual de instruções e passei imediata-
07. mente a explorar os céus. ____ noite eu ia de Vênus para
08. Saturno, estudava as constelações (a do Centauro por
09. razões óbvias) – meio decepcionado, porque não via
10. nada de muito sensacional. (O que esperava ver?
11. Abraão e seu seio? O cavalo alado?) De dia, o telescópio
12. oculto pelas cortinas do quarto, espiava os morros
13. das redondezas. Foi assim que avistei ____ moça da
14. mansão colonial.
15. A mansão, muito bonita, ficava ____ uns dois quilô-
16. metros de nossa casa, mas eu podia observá-la bem.
17. De início, me surpreendeu a quantidade de empregadas,
18. todas de touca e avental brancos. Depois de alguns
19. dias notei a presença da moça de cabelos cor de cobre.
20. Vinha todas as manhãs ao terraço. Tirava seu roupão
21. e ficava deitada – nua, completamente nua – tomando
22. banho de sol. Da mesa ____ seu lado, pegava um binó-
23. culo e ficava examinando os arredores – aliás, desertos
24. – da casa. Ela olhava pelo binóculo, eu a espreitava
25. pelo telescópio. O rosto eu não via bem, mas imaginava
26. um narizinho delicado, uns lábios cheios, dentes perfei-
27. tos. Os olhos, sim. Os olhos eu via bem, pelas lentes
28. do telescópio – e do binóculo. Me deslumbravam. O
29. olho direito, luminosamente azul. O esquerdo, ainda
30. mais azul. O coração me batia forte. A pata escarvava
31. o chão, mais nervosa que nunca. Em nenhum livro, e
32. eu tinha livros com belas ilustrações, em nenhuma
33. revista, eu vira uma moça tão bonita. Me fascinava, ela.
34. Não podia parar de olhá-la.
35. Será que me via, de seu terraço? Será que me
36. divisava o rosto, por trás das cortinas? Teria gostado
37. de me ver? Eu corria ao espelho. Não, não era feio.
38. Belos cabelos revoltos, belos olhos, nariz reto, boca
39. bem traçada. Algumas espinhas na testa, só. Eu era
40. mesmo um adolescente bonito. Até a cintura, natural-
41. mente. Daí para baixo – centauro, centauro, irremedia-
42. velmente centauro.

Adaptado de SCLIAR, Moacyr. *O centauro no jardim*. 9ª edição. Porto Alegre: L&PM, 2001. Páginas 60-61.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 13, 15 e 22.

- (A) À – à – há – à.
(B) A – a – a – a.
(C) À – a – a – à.
(D) A – à – há – a.
(E) À – a – a – a.

02. Assinale a única alternativa que apresenta corretamente as funções sintáticas de **me** (l. 01) e **o que eu queria de aniversário** (l. 02), respectivamente.

- (A) Objeto direto e objeto indireto.
(B) Objeto indireto e objeto direto.
(C) Objeto direto e adjunto adverbial.
(D) Objeto indireto e adjunto adverbial.
(E) Objeto direto e objeto direto.

03. Assinale a única alternativa em que o narrador **NÃO** é o sujeito do verbo.

- (A) **Contava fazer algumas observações de planetas e estrelas** (l. 03-04).
(B) **Li o manual de instruções** (l. 06).
(C) **O que esperava ver** (l. 10).
(D) **me surpreendeu a quantidade de empregadas** (l. 17).
(E) **Não podia parar de olhá-la** (l. 34).

04. Assinale a única alternativa que apresenta um pronome que **NÃO** faz referência à **moça de cabelos cor de cobre** (l. 19).

- (A) **seu** (l. 20).
(B) **Ela** (l. 24).
(C) **a** (l. 24).
(D) **Me** (l. 28).
(E) **la** (l. 34).

05. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () A frase **Eu estava então interessado em astronomia; pedi um telescópio** (l. 02-03) poderia ser reescrita como **Eu estava interessado em astronomia; então pedi um telescópio** sem que seu sentido fosse significativamente alterado.
() A frase **Li o manual de instruções e passei imediatamente a explorar os céus** (l. 06-07) poderia ser reescrita como **Li o manual de instruções imediatamente e passei a explorar os céus** sem que seu sentido fosse significativamente alterado.
() A frase **Depois de alguns dias notei a presença da moça de cabelos cor de cobre** (l. 18-19) poderia ser reescrita como **Notei a presença da moça de cabelos cor de cobre depois de alguns dias** sem que seu sentido fosse significativamente alterado.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
(B) F – V – V.
(C) F – F – V.
(D) F – V – F.
(E) V – V – V.

Instrução: As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

A viagem do descobrimento

01. Em 1411, D. João I quis promover um torneio, que
 02. duraria um ano, para dar aos filhos homens, D. Duarte,
 03. D. Pedro, D. Henrique e D. Fernando, a chance de se
 04. tornarem cavaleiros. Mas uma série de fatores, reais e
 05. sobrenaturais, se conjugaram e, ao invés de organizar
 06. tal torneio, o rei decidiu planejar uma espécie de
 07. cruzada, ____ objetivo seria a conquista da cidade de
 08. Ceuta, em Marrocos.
 09. Em primeiro lugar, despontaram os interesses dos
 10. mercadores e da burguesia marítima lusitana, ____ o rei
 11. estava associado: Ceuta, além de monopolizar todo o
 12. comércio do Norte da África, se tornara também um
 13. "ninho de piratas", bloqueando a estratégica passagem
 14. do estreito de Gibraltar. Depois, havia o espírito da
 15. reconquista e o ódio aos árabes, que ainda incendiavam
 16. a nobreza, ____ D. João fazia parte. Por fim, desen-
 17. rolava-se uma complexa trama político-religiosa: como
 18. a Cristandade estava dividida entre três papas –
 19. Gregório XII, em Roma; Bento XIII, em Avignon; e
 20. João XXII, em Pisa –, um concílio fora marcado para se
 21. realizar em Constança em outubro de 1415, no qual
 22. seria escolhido o chefe supremo da Igreja. Portugal
 23. obedecia ao papa de Roma e Castela ao de Avignon.
 24. D. João concluiu que um ataque aos "infiéis" árabes
 25. aumentaria seu prestígio junto à Igreja, fosse qual
 26. fosse o papa aclamado. Dessa forma, uma vitória contra
 27. os mouros virtualmente acabaria com a permanente
 28. ameaça castelhana sobre a soberania de Portugal.
 29. Com apenas 19 anos, D. Henrique foi encarregado
 30. de construir uma frota no Norte do país. A cruzada
 31. contra Ceuta foi desencadeada num clima de milagres e
 32. augúrios. Houve eclipse, um monge do Porto teve uma
 33. visão e a rainha Filipa – vitimada pela peste, contraída
 34. após um prolongado e imprudente jejum religioso –
 35. chamou os filhos e exortou-lhes a obter a vitória contra
 36. os infiéis.

Adaptado de BUENO, Eduardo. *A viagem do descobrimento: a verdadeira história da expedição de Cabral*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998. Páginas 49-50.

06. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 10 e 16.

- (A) em que – com os quais – que
 (B) cujo – aos quais – da qual
 (C) no qual – dos quais – cujo
 (D) em cujo – nos quais – de quem
 (E) cujo – que – na qual

07. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos das palavras **trama** (l. 17), **augúrio** (l. 32) e **exortar** (l. 35), tal como foram semanticamente empregadas no texto.

- (A) intriga – presságio – estimular.
 (B) teia – profecia – obrigar.
 (C) enredo – catástrofe – persuadir.
 (D) farsa – magia – convencer.
 (E) golpe – prognóstico – arrefecer.

08. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O pronome relativo **que** (l. 01) refere-se a **um torneio** (l. 01).
 () O pronome relativo **que** (l. 15) refere-se a **aos árabes** (l. 15).
 () O pronome relativo **qual** (l. 21) refere-se a **um concílio** (l. 20).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V.
 (B) V – F – F.
 (C) F – V – V.
 (D) F – V – F.
 (E) V – V – V.

09. Considere as seguintes afirmações.

- I - A expressão **o espírito da reconquista** (l. 14-15) desempenha a função sintática de objeto direto.
 II - A expressão **aos árabes** (l. 15) desempenha a função sintática de objeto indireto.
 III- A expressão **ao papa de Roma** (l. 23) desempenha a função sintática de objeto indireto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma construção na voz passiva.

- (A) **Em 1411, D. João I quis promover um torneio, que duraria um ano, para dar aos filhos homens, D. Duarte, D. Pedro, D. Henrique e D. Fernando, a chance de se tornarem cavaleiros** (l. 01-04).
- (B) **um concílio fora marcado para se realizar em Constança em outubro de 1415** (l. 20-21).
- (C) **no qual seria escolhido o chefe supremo da Igreja** (l. 21-22).
- (D) **Com apenas 19 anos, D. Henrique foi encarregado de construir uma frota no Norte do país** (l. 29-30),
- (E) **A cruzada contra Ceuta foi desencadeada num clima de milagres e augúrios** (l. 30-32).

11. Conforme a Constituição Federal, são poderes da União,

- (A) independentes e harmônicos entre si, o Judiciário, o Ministério Público e o Tribunal de Contas.
- (B) dependentes entre si, na forma da Constituição, o Judiciário, o Administrativo e o Parlamentar.
- (C) autônomos e vinculados entre si, o Executivo, o Parlamentar e a Defensoria Pública.
- (D) independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (E) dependentes entre si, na forma da Constituição, o Legislativo, o Administrativo e o Supremo Tribunal Federal.

12. Conforme a Constituição Federal, considere as afirmações abaixo.

- I - Todos são iguais perante a União, cabendo à lei estabelecer critérios harmônicos de distinção entre os brasileiros natos e os estrangeiros relativamente à inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade imaterial.
- II - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma da Constituição.
- III- A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, moralidade e eficiência, sendo admitida – apenas em casos excepcionais e justificados pela autoridade administrativa – a modulação da pessoalidade e a reserva quanto à divulgação de atos que possam afetar a segurança nacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

13. Conforme a Lei Federal nº 8.112/1990, considere as afirmações abaixo.

- I - O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo é requisito básico para a investidura em cargo público.
- II - A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- III- A posse é forma de provimento de cargo público.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

14. Conforme a Lei Federal nº 8.112/1990, ao servidor **NÃO** é proibido

- (A) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (C) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- (E) recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.

15. Conforme a Lei Federal nº 9.784/1999, considere as afirmações abaixo.

- I - Órgão é a unidade de atuação integrante da estrutura da Administração direta e da estrutura da Administração indireta.
- II - Entidade é a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
- III- Autoridade é o servidor ou o agente público dotado de poder de decisão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

16. Tendo em vista as disposições da Constituição Federal relativas à livre associação profissional ou sindical, considere as afirmações abaixo.

- I - Ao sindicato cabe a defesa unicamente dos direitos e interesses coletivos da categoria, somente em questões judiciais.
- II - É facultativa a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- III- Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

17. Tendo em vista as disposições da Lei nº 8.112/1990 sobre vacância, considere as afirmações abaixo.

- I - A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.
- II - A exoneração de cargo efetivo dar-se-á exclusivamente de ofício.
- III- A exoneração de ofício dar-se-á quando não satisfaitas as condições do estágio probatório e, quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à forma, tempo e lugar dos atos do processo, tendo em vista as disposições da Lei nº 9.784/1999.

- (A) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- (B) A autenticação de documentos será sempre exigida e somente poderá ser realizada pelo Tabelião.
- (C) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- (D) O processo deverá ter suas páginas numeradas sequencialmente e rubricadas.
- (E) Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.

19. Considere as afirmações abaixo em relação às disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171/1994.

- I - O servidor deve exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- II - O servidor deve comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III- O servidor deve apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

20. Tendo em vista as disposições sobre remuneração contidas na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que contém afirmação **INCORRETA**.

- (A) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- (B) As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.
- (C) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- (D) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de noventa dias para quitar o débito.
- (E) Salvo por imposição legal ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.

21. O Direito à Educação é preconizado na Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996 e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) de 1990.

Considere os princípios abaixo.

- I - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II - Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- III- Gestão democrática do ensino público.
- IV- Gratuidade do ensino.
- V - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Quais são princípios estabelecidos na Constituição Federal/1988?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

22. O Plano Nacional de Educação (PNE) define objetivos, diretrizes, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com o que é definido no Plano Nacional de Educação.

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Melhoria da qualidade do ensino.
- (D) Encaminhamento de alunos egressos da escola para o mercado de trabalho.
- (E) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

23. No que se refere a práticas educativas, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Para uma aprendizagem mais eficiente e significativa, os conhecimentos devem estar contextualizados.
- () O uso que fazemos das avaliações e a forma como elas são divulgadas não são de maior importância.
- () A inclusão pressupõe, para o técnico em educação e educadores, a consideração permanente da pluralidade de universos culturais, seus costumes e valores.
- () Trabalhar em grupo implica identificação, relações, objetivos comuns, debates, estudos, avaliação e tomada de decisões.
- () A educação é dever de todo cidadão, e, inspirada nos princípios da liberdade, tem como objetivo o preparo para a atividade profissional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para abaixo, é

- (A) F – F – V – V – F.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – F – V – V – F.
- (D) F – F – V – V – V.
- (E) V – V – F – V – V.

24. Considerando a organização dos sistemas de ensino, assinale a afirmativa que **NÃO** corresponde ao que é preconizado pela Constituição Federal/1988.

- (A) Cabe somente à União e aos Estados a organização dos sistemas de ensino.
- (B) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental.
- (C) A União organizará o sistema federal de ensino e dos territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir a equalização de oportunidades educacionais e de padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- (D) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- (E) Na organização dos sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

25. O trabalho realizado na Universidade, quando se vincula com setores da sociedade, possibilita o aprimoramento do conhecimento e torna viável que esse conhecimento atinja as comunidades.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta a exigência legal que está sendo atendida.

- (A) Vinculação entre extensão e pesquisa.
- (B) Associação entre ensino e pesquisa.
- (C) Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (D) Associação entre conhecimento e pesquisa.
- (E) Indissolubilidade entre conhecimento e pesquisa.

26. Considerando o que estabelece a LDBEN/1996, como princípio e fim da educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação de inspiração democrática é dever do Estado, inspirada nos princípios de democracia, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando para a cidadania.
- (B) A educação é dever da família, inspirada nos princípios de liberdade, igualdade e fraternidade.
- (C) A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e igualdade, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do ser humano e seu preparo para a vida acadêmica.
- (D) A educação é dever de todo o cidadão e tem por finalidade o pleno desenvolvimento dos educandos.
- (E) A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

27. O trabalho do técnico em educação, envolvido pelo pedagógico, é multifacetado e constitui-se como um verdadeiro universo. A qualificação desse trabalho está em processo permanente de construção.

Considere as ações abaixo.

- I - Autoavaliação, avaliação grupal e institucional.
- II - Planejamento e avaliação.
- III- Relações de caráter interno e externo.
- IV- Constituição dos sujeitos como grupo de trabalho.
- V - Organização e harmonização do ambiente institucional.
- VI- Atualização teórica permanente como sustentação da prática.

Quais fazem parte do trabalho do técnico em educação?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas II, III e VI.
- (D) Apenas I, II, IV e VI.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

28. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às atribuições do Conselho Nacional de Educação.

- (A) Emitir pareceres sobre questões da área educacional.
- (B) Subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do PNE.
- (C) Analisar e emitir pareceres sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional, no que diz respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidades de ensino.
- (D) Formular o Plano Nacional de Educação.
- (E) Avaliar a política nacional de educação, zelar pela qualidade do ensino, velar pelo cumprimento da legislação educacional e assegurar a participação da sociedade no aprimoramento da educação brasileira.

29. A pedagogia, desde suas origens, nasceu em diálogo com as ciências do humano. Da totalidade da formação humana, _____ nasce do diálogo teórico e prático entre a pedagogia, a filosofia, a ética e _____. A fecundidade desse diálogo tem se revelado ao longo dos últimos vinte e cinco séculos. A teoria pedagógica mostrou sua fecundidade sempre que se vinculou _____ sobre a construção do conhecimento, mas não só com isso. A teoria pedagógica é mais, e mostrou o quanto é fecunda sempre que se vinculou a projetos de sociedade, de *polis*, de república ou de democracia.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) a eloquência – a lucidez – aos grandes pensamentos
- (B) a educação – a estética – aos grandes acertos
- (C) a humanização – a contestação – aos grandes eventos
- (D) a interrogação – a educação – aos grandes trans-tornos
- (E) a Paideia – a política – aos grandes embates

30. A normatização do Ensino Superior considera, quanto à sua abrangência, diferentes cursos e programas. Assinale a alternativa correta.

- (A) Cursos de graduação, de pós-graduação, de extensão.
- (B) Cursos sequenciais, de graduação, de pós-graduação, de extensão.
- (C) Cursos de graduação, a distância, de pós-graduação.
- (D) Cursos sequenciais, de especialização.
- (E) Cursos sequenciais, tecnológicos, de graduação.

31. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando âmbitos relativos à educação e suas respectivas características.

- (1) PNE
 (2) Ensino Superior
 (3) Ensino Médio
- () Autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
 () Articulação do sistema nacional de ensino em regime de colaboração.
 () Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
 () A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino das disciplinas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 2.
 (B) 2 – 2 – 1 – 2.
 (C) 1 – 1 – 1 – 1.
 (D) 2 – 1 – 1 – 3.
 (E) 2 – 2 – 3 – 1.

32. Considere as atribuições abaixo.

- I - Administrar os rendimentos e deles dispor em conformidade com a lei.
 II - Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimento referentes a obras, serviços e aquisições, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.
 III- Receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultantes de convênios com entidades públicas e privadas.

Quais são de competência das universidades?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

33. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere a competências legais.

- () A LDBEN/1996 estabelece a gestão democrática do ensino público, a garantia do padrão de qualidade e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
 () A coleta, análise e disseminação de informações sobre a educação cabem somente a Estados e Municípios.
 () O dever do Estado com a educação pública se efetiva também pela universalização do ensino gratuito.
 () Cabe ao Estado garantir o acesso à educação pública de qualidade às crianças e aos adolescentes em situação de risco e de exclusão, por meio de ações conjuntas entre instituições públicas, universidades e a sociedade em geral.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – V.
 (B) F – V – F – F.
 (C) V – F – V – F.
 (D) F – F – V – V.
 (E) V – V – F – V.

34. A avaliação é a mola propulsora de toda a situação de ensino. Qualquer mudança envolverá, em sua instância primeira, _____ no processo avaliativo. Há teóricos que argumentam em favor da ideia de transformar a avaliação classificatória em uma prática de investigação. Essa modalidade investigativa insere, na prática pedagógica, o fomento da ação _____ e contribui para que cada professor reflita sobre seu contexto e sobre o processo de aprendizagem e _____ de seus alunos, sobre seu trabalho docente e sobre sua própria construção de conhecimento. Inventariar saberes, acompanhar, registrar _____ e necessidades caracteriza a avaliação-diagnóstico, que é orientadora do planejamento, da previsão de objetivos, das ações do preparo de atividades que ora envolvem todo o grupo, ora se direcionam de forma diferenciada para cada aluno ou para pequenos grupos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) pesquisa – correta – pensamento – descuidos
 (B) indagação – individual – conhecimento – retrocessos
 (C) transformação – coletiva – desenvolvimento – avanços
 (D) discussão – construtora – indisciplina – problemas
 (E) permanência – punitiva – descuido – rebeldias

35. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se em categorias administrativas. Assinale a alternativa correta

- (A) Públicas e privadas.
- (B) Particulares, comunitárias e confessionais.
- (C) Particulares, filantrópicas e comunitárias.
- (D) Públicas, particulares e confessionais.
- (E) Públicas, privadas e comunitárias.

36. Dentre outras orientações, as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica

- I - reafirmam três grandes grupos de princípios que devem orientar as propostas pedagógicas: *éticos* – no sentido de combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceitos e discriminação; *políticos* – defendendo o reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania; *estéticos* – valorizando as diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira, e as identidades plurais e solidárias.
- II - ressaltam a Educação Básica como um projeto de educação orgânico, sequencial e articulado em suas diversas etapas e modalidades, compreendido como um direito subjetivo de todo cidadão brasileiro.
- III- referendam a consolidação da ampliação, da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica dos 04 aos 17 anos, inclusive para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria, assegurando o atendimento ao estudante, em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, mediante programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Considerando as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. Em relação à gestão democrática da Educação, considere as afirmações abaixo.

- I - Os Conselhos de Educação têm como função possibilitar o vínculo entre a sociedade e o Estado.
- II - Democratizar a educação significa, entre outras coisas, a defesa do direito à escolarização para todos e à universalização do ensino.
- III- Com o respaldo da Constituição Federal/1988 e da LDBEN/1996, a gestão democrática passou a ser considerada e discutida.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

38. A Lei nº 10.639/2003 alterou a LDBEN (1996), incluindo a obrigatoriedade, no currículo oficial das escolas, da temática da história e cultura afro-brasileira e determinando o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.

Considerando essa legislação e também as instituições de ensino como espaços de exercício da cidadania, assinale a alternativa que corresponde ao que preconiza a lei.

- (A) O Dia Nacional da Consciência Negra deve ser reservado, nas instituições de ensino, para realizar um trabalho específico de comemoração.
- (B) O currículo das instituições de ensino deve respeitar as diferentes etnias.
- (C) Abordagem da questão da história e cultura afro-brasileira deve integrar o currículo na sua totalidade, em especial nas áreas de história, de literatura e de arte.
- (D) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira devem ser trabalhados somente em projetos de ciências humanas por ser esse o campo mais propício para tal temática.
- (E) Deve-se trabalhar a cultura afro-brasileira somente em projetos especiais.

39. O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento técnico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa, ressignificando a ação de todos os agentes da instituição.

Assinale a alternativa que expressa com maior clareza e abrangência as afirmações acima.

- (A) A prática do diálogo possibilita, em sentido amplo, a organização de todos os atores envolvidos no processo educativo.
- (B) O enfrentamento constante é desejável no cotidiano das instituições.
- (C) A participação constitui uma prática já consagrada na nossa educação.
- (D) As orientações práticas para as ações do técnico em assuntos educacionais é fundamental.
- (E) O apoio para o trabalho dos gestores de educação não se faz necessário.

40. Considerando-se o papel de um coordenador pedagógico, na perspectiva de promover a crescente qualificação da instituição em que atua, é importante que seu trabalho abranja a avaliação institucional. Essa avaliação é entendida como uma forma de diagnóstico que identifica o que está bem, o que necessita de maior atenção, o que necessita ser reformulado, entre outras possibilidades. Sabe-se que a educação não está restrita aos papéis que desempenham alunos, docentes, equipe técnica. Muitos fatores influenciam no desenvolvimento da organização e das pessoas que ali convivem nas diferentes instâncias e com objetivos diversos e, ao mesmo tempo, comuns.

Nesse sentido, considere as afirmações abaixo e assinale-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O repensar criativo, produto do embate das ideias, tramado no processo da avaliação institucional, precisa transbordar em soluções que conduzam à competência e à eficiência de gestão vinculadas a um compromisso social.
- () Na avaliação de uma instituição, o importante é a clareza dos objetivos, a precisão das técnicas, a obtenção de um parâmetro em relação a outras instituições e a categorização em níveis conceituais determinados e permanentes.
- () Quando há insucesso, em geral, são culpabilizados agentes externos à instituição. Nesse sentido, a avaliação institucional, lançando um olhar investigativo para o seu interior, traz também para si os insucessos, responsabilizando-se por mudanças.
- () Na avaliação institucional, os resultados têm sempre caráter provisório e podem não ser fidedignos no momento seguinte. Decorre, daí, que a comunicação aos avaliados não tem o valor que lhe tem sido atribuído e, por isso, não favorece a promoção de mudanças, podendo, inclusive, perturbar o ambiente de trabalho e as relações interpessoais.
- () Ao apresentar os resultados, os avaliadores devem evidenciar a compreensão da situação como um todo e promover a análise com os interessados com vistas à tomada de decisões.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – F – V.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) V – V – V – F – F.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 11/2016 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Auxiliar de Saúde; **02** Assistente de Laboratório; **03** Operador de Caldeira; **04** Operador de Estação de Tratamento de Água e Esgoto; **05** Técnico de Laboratório/Área: Química; **06** Técnico em Contabilidade; **07** Técnico em Eletricidade; **08** Técnico em Eletrônica; **09** Técnico em Higiene Dental (Higiene Bucal); **10** Técnico em Mecânica; **11** Administrador; **12** Bibliotecário - Documentalista; **13** Diretor de Artes Cênicas; **14** Engenheiro/Área: Engenharia de Materiais; **15** Farmacêutico; **16** Fonoaudiólogo; **17** Médico/Área: Cardiologia; **18** Médico/Área: Clínica Médica; **19** Médico/Área: Medicina do Trabalho; **20** Médico/Área: Ortopedia e Traumatologia; **21** Médico/Área: Medicina Física e Reabilitação; **22** Oceanólogo; **23** Odontólogo; **24** Técnico em Assuntos Educacionais.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	E	C	B	A	C	E	A	D	A	A	C	C	B	C	D	B	E	E	C
02	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	E	C	C	A	B	C	A	E	E	E	A	D	C	A	E	D	B	C	B	D
03	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	A	D	A	C	B	C	E	C	D	D	B	D	E	E	D	B	C	D	C	A
04	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	D	C	E	A	C	D	C	E	B	A	D	B	C	C	B	D	A	A
05	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	**	B	A	C	E	D	C	B	D	D	B	E	E	B	A	C	E	A	C	A
06	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	B	E	B	E	D	A	B	C	D	E	D	B	A	A	C	E	C	E	D
07	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	E	A	A	D	B	C	B	D	A	A	D	C	C	A	B	B	A	D	D
08	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	B	E	A	D	A	E	B	E	B	B	B	C	D	A	C	E	D	A	E
09	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	B	D	C	C	D	E	D	E	A	B	A	E	A	D	B	A	C	D	C
10	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	C	D	B	B	B	E	B	C	C	D	A	B	C	E	A	E	D	B	C
11	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	A	A	B	E	A	A	B	C	D	E	A	B	C	D	B	C	E	A
12	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	A	D	E	B	D	D	C	E	C	E	E	B	A	D	C	B	C	A	E	D
13	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	E	D	D	B	C	D	B	C	D	C	A	B	C	D	D	B	C	A	C	D

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 11/2016 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Auxiliar de Saúde; **02** Assistente de Laboratório; **03** Operador de Caldeira; **04** Operador de Estação de Tratamento de Água e Esgoto; **05** Técnico de Laboratório/Área: Química; **06** Técnico em Contabilidade; **07** Técnico em Eletricidade; **08** Técnico em Eletrônica; **09** Técnico em Higiene Dental (Higiene Bucal); **10** Técnico em Mecânica; **11** Administrador; **12** Bibliotecário - Documentalista; **13** Diretor de Artes Cênicas; **14** Engenheiro/Área: Engenharia de Materiais; **15** Farmacêutico; **16** Fonoaudiólogo; **17** Médico/Área: Cardiologia; **18** Médico/Área: Clínica Médica; **19** Médico/Área: Medicina do Trabalho; **20** Médico/Área: Ortopedia e Traumatologia; **21** Médico/Área: Medicina Física e Reabilitação; **22** Oceanólogo; **23** Odontólogo; **24** Técnico em Assuntos Educacionais.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
14	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	A	B	E	D	A	C	C	B	D	C	D	E	A	B	E	D	A	D	B
15	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	A	D	A	C	B	**	C	D	D	B	B	D	D	B	E	D	A	A	A	C
16	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	E	B	D	B	B	D	C	C	E	D	C	E	D	A	A	C	D	E
17	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	A	E	E	C	E	C	E	B	A	C	C	E	B	A	D	A	E	C	D
18	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	B	E	E	B	D	C	D	B	A	E	C	D	A	B	D	A	E	C	C
19	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	B	A	B	D	E	A	E	B	E	C	D	A	C	C	C	B	C	B	D	A
20	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	B	A	C	A	C	E	D	E	A	D	C	D	A	C	A	D	A	D	C	B
21	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	A	C	D	D	D	B	E	D	D	B	A	B	A	C	C	C	E	A	D
22	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	D	A	E	B	C	D	C	A	A	B	B	E	C	B	A	B	D	A
23	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	E	A	D	A	B	A	E	C	C	B	C	B	C	A	D	A	C	B	E
24	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	E	D	C	A	C	E	E	D	E	B	D	E	A	C	A	E	E	C	A	B

** ANULADA